



**R O M Â N I A**

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială „Turóczi Mózes” Târgu Secuiesc

525400 str. Nouă nr.3

TEL: 0267/361922 FAX:0267/365007 E-MAIL:turoczi\_mozes@yahoo.com

COD FISCAL (CUI): 10876424

**Nr. 1156/10.10.2022.**

## **ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURÓCZI MÓZES**

### **PLAN MANAGERIAL ANUAL – AN ȘCOLAR 2022-2023**

Principiile care guvernează învățământul preuniversitar, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România și asumate de IȘJ Covasna, sunt:

- a) principiul echității — în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității — în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul relevanței — în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- d) principiul eficienței — în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- e) principiul descentralizării — în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice — în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- j) principiul asigurării egalității de șanse;
- k) principiul transparenței — concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- l) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- m) principiul incluziunii sociale;
- n) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- o) principiul participării și responsabilității părinților;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- r) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- s) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
- t) principiul respectării dreptului la opinie al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

## **DIAGNOZA ACTIVITĂȚII PE ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

### **PUNCTE TARI:**

Promovarea unui management al calității (studiile diagnostice anuale și semestriale, planurile manageriale, programe și proiecte educaționale ale IȘJ, calitatea inspecțiilor finalizate cu analize de tip SWOT, calitatea consilierii formative, medierea conflictelor etc.)

Viziune prognostică realistă în reorganizarea rețelei școlare, în stabilirea planurilor de școlarizare

Managementul adecvat al examenelor naționale și concursurilor școlare

Rezultate foarte bune la etape naționale și internaționale ale concursurilor școlare

Derularea, cu respectarea legislației în vigoare a tuturor etapelor de mobilități ale cadrelor didactice

Creșterea numărului de cadre didactice calificate la toate disciplinele

Gestionarea corectă a resurselor financiare și informaționale

Colaborarea eficientă cu partenerii strategici (CJ, CL, primării, Poliția, Jandarmeria, ONG-uri etc.) și cu reprezentanții mass-media

### **PUNCTE SLABE:**

Realizarea de parteneriate naționale și internaționale

Implicarea într-un număr mare de programe educaționale

Numărul relativ scăzut al inspecțiilor de specialitate la majoritatea disciplinelor

### **OPORTUNITĂȚI:**

Posibilitatea de a atrage fonduri prin proiecte comunitare

### **FACTORI DE RISC:**

- Deplasarea părinților în străinătate în timpul școlii pentru munca în străinătate
- Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ

**Activitatea Școlii Gimnaziale Turóczi Mózes în anul școlar 2022-2023 se va axa pe următoarele obiective strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național:**

1. Ameliorarea situației școlare a elevilor și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale
2. Asigurarea calității sistemului educațional prin inspecție școlară
3. Întărirea capacității instituționale a școlilor și implementarea descentralizării sistemului educațional – autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice
4. Asigurarea accesului egal la educație și a egalității de șanse – programe adecvate pentru grupurile vulnerabile
5. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar
6. Sprijinirea educației timpurii
7. Eliminarea violenței din școli
8. Gestionarea adecvată a resurselor umane – asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ și formarea personalului didactic

**Obiectiv strategic: Ameliorarea situației școlare a elevilor și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Eficientizarea procesului de predare- învățare</b>	Aplicarea planurilor-cadru și a programelor școlare în vigoare	Prelucrarea și aplicarea planurilor – cadru valabile în acest an școlar și a programelor specifice fiecărei discipline	Realizarea transferului de la învățarea pe bază de acumulare de cunoștințe la învățarea pe bază de formare de competențe	Pe parcursul anului școlar	Directori, cadre didactice Consilii locale
	Centrarea actului educațional pe formarea de competențe	Axarea în procesul de predare- învățare pe formarea celor opt competențe cheie europene	Eficientizarea formării elevilor	Pe parcursul anului școlar	Directori, cadre didactice Consilii locale
	Dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale a școlilor	Introducerea unor opțiuni care să răspundă nevoilor elevilor și comunității locale	Eficientizarea formării elevilor	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale
	Implementarea viziunii interdisciplinare și cross- curriculare în procesul instructiv-educativ	Orientarea procesului de predare-învățare-evaluare în direcția abordării interdisciplinare și cross-curriculare	Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare și compatibilizarea acestuia cu valorile educaționale europene	Cf. graficului CCD Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale
	Creșterea calității materialelor suport	Realizarea de materiale suport moderne și funcționale	Creșterea calitativă a orelor de curs și adaptarea la nevoile de dezvoltare ale elevilor.	Pe parcursul anului școlar	Directori

	Acordarea unei atenții sporite activităților extracurriculare/ extrașcolare	Orientarea procesului de predare-învățare-evaluare în direcția abordării educative a conținuturilor Implicarea familiei în activitățile extracurriculare/ extrașcolare cu rol educativ și formativ	Îmbunătățirea comportamentului elevilor Crearea de oportunități de petrecere a timpului liber	Pe parcursul anului școlar	Directori
<b>Introducerea unui sistem de evaluare națională constantă - clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a</b>	Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a	Organizarea și desfășurarea evaluării elevilor din clasele a II-a din unitățile școlare de pe raza județului Covasna	Elaborarea unor planuri individualizate de învățare pentru elevii participanți la evaluare ca instrument fundamental de remediere/ dezvoltare/ orientare care cuprinde informații diagnostice și prognostice în vederea orientării și optimizării învățării	Mai 2023	Departamentul Curriculum și controlul asigurării calității Directori Comisii constituite cf. prevederilor metodologiei
	Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar la finalul clasei a IV-a	Organizarea și desfășurarea evaluării standardizate a elevilor aflați în clasa a IV-a în unitățile de învățământ din județul Covasna	Date și dovezi necesare pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar. Realizarea unei baze de date la nivel de județ.	Mai 2023	Departamentul Curriculum și controlul asigurării calității Directori Comisii constituite cf. prevederilor metodologiei

<b>Introducerea unui sistem de evaluare națională constantă - clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a</b>	Evaluarea unui eșantion de elevi din clasa a VI-a	Organizarea și desfășurarea evaluării elevilor din clasele a VI-a din unitățile școlare de pe raza județului Covasna	Elaborarea unor planuri individualizate de învățare pentru elevii participanți la evaluare ca instrument fundamental de remediere/ dezvoltare/ orientare care cuprinde informații diagnostice și prognostice în vederea orientării și optimizării învățării	Mai 2023	Departamentul Curriculum și controlul asigurării calității Directori Comisii constituite cf. prevederilor metodologiei
--	---	--	---	----------	--

1	2	3	4	5	6
<b>Îmbunătățirea rezultatelor la examene naționale</b>	Creșterea ratei de promovare la toate tipurile de evaluări externe – examene naționale	Realizarea unor studii comparative în privința notelor obținute de absolvenții claselor a VIII-a și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen Elaborarea unor planuri de măsuri la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ pentru scăderea ratei de eșec a candidaților la examenele naționale Organizarea unor programe ameliorative și recuperative în vederea pregătirii corespunzătoare a elevilor pentru susținerea examenelor naționale, cu centrare pe tehnici de individualizare și diferențiere în cadrul orelor de pregătire și al orelor de specialitate în general	Identificarea problemelor existente în evaluarea elevilor Aplicarea unor măsuri corective în privința modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale Aplicarea unor metode de predare-învățare eficiente în vederea pregătirii corespunzătoare a elevilor pentru susținerea examenelor naționale Eficientizarea evaluării elevilor, echilibrarea notării pe parcursul școlarității comparativ cu notarea în cadrul examenelor naționale. Reducerea discrepanțelor și a diferențelor între mediile obținute la clasă și notele obținute la examenele naționale	Septembrie 2022  Octombrie 2022  Pe parcursul anului școlar	Directori Cadre didactice



1	2	3	4	5	6
<b>Acordarea unei atenții sporite laturii educative</b>	Diversificarea programelor educative	Inițierea și implementarea unor programe educative de nivel județean și local Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna în care se derulează programul „Schimbarile clamitice” Monitorizarea derulării programului „Schimbarile clamitice” Elaborarea de studii privind problematica educațională Stimularea inițierii și derulării unor parteneriate interculturale Organizarea unor activități bazate pe tradiții locale	Creșterea cantitativă și calitativă a programelor centrate pe educarea tinerilor în spiritul valorilor morale și sociale		

**Obiectiv strategic: Asigurarea calității sistemului educațional prin inspecție școlară**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional</b>	Evaluarea modului de realizare a curriculumului opțional	Verificarea modului de stabilire a disciplinelor opționale prin CDS în concordanță cu resursele existente, logistica didactică și opțiunile elevilor	Eficientizarea CDS la nivelul unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar Cf. graficelor	Directori, Consilii locale
	Informatizarea procesului de predare-învățare	Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare-învățare realizată pe suport informatic	Creșterea calității procesului de predare-învățare la clasă	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale CCD
	Crearea unor sisteme de stimulente diferențiate pentru elevii și profesorii performanți	Elaborarea unor criterii de selecție și promovare a valorilor Identificarea unor mijloace de motivare intrinsecă și	Creșterea performanței elevilor și cadrelor didactice	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale Parteneri

	Derularea unor activități de consiliere a cadrelor didactice în cadrul inspecțiilor de specialitate	Realizarea unor inspecții de specialitate axate pe consilierea cadrelor didactice debutante și consilierea cadrelor didactice ale căror elevi au obținut rezultate slabe la discipline la care se susțin examene naționale	Îmbunătățirea metodelor didactice și de evaluare aplicate în cadrul orelor de curs și pregătirea adecvată a elevilor în cadrul orelor de curs	Pe parcursul anului școlar	Directori
	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a diferitelor tipuri de evaluări interne la nivelul unităților de învățământ	Monitorizarea desfășurării evaluărilor inițiale Monitorizarea desfășurării evaluărilor finale Realizarea unor studii comparative și a unor planuri de măsuri ameliorative Monitorizarea simulărilor examenelor naționale organizate la nivel de școli	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluări interne și externe	Cf. graficului MEN și IȘJ	Directori Cadre didactice

**Obiectiv strategic: Întărirea capacității instituționale a școlilor și implementarea descentralizării sistemului educațional – autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Descentralizarea reală a sistemului educațional și sporirea autonomiei instituționale a unităților de învățământ</b>	Întărirea capacității instituționale prin servicii adresate elevilor și cadrelor didactice	Diversificarea ofertei de servicii educaționale la nivelul școlilor, cu centrare pe nevoile directe ale elevilor și comunității locale și specificul zonei	Îmbunătățirea ofertei educaționale, cu efecte pozitive ale parcursului ulterior al elevilor și inserției acestora pe piața muncii (%)	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale
<b>Descentralizarea reală a sistemului educațional și sporirea autonomiei instituționale a unităților de învățământ</b>	Dezvoltarea parteneriatului educațional	Crearea de oportunități pentru a înființa/ menține parteneriate între școlile covășnene și școli din țară și din străinătate Întărirea parteneriatelor cu organisme decizionale locale, ONG-uri, reprezentanți ai societății civile etc.	Întărirea capacității școlilor de a realiza și menține parteneriate școlare	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale Parteneri educaționali

<b>Dezvoltarea managementului strategic</b>	Dezvoltarea managementului strategic la nivelul unităților de învățământ	Elaborarea documentelor strategice pe domenii specifice Elaborarea documentelor instituționale de diagnoză, analiză și prognoză Îmbunătățirea activității de planificare și proiectare a directorilor de școli	Eficientizarea activității de management strategic la nivelul unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar	Directori
<b>Dezvoltarea managementului imaginii și comunicării instituționale</b>	Promovarea unei imagini pozitive a sistemului educațional	Promovarea valorilor instituționale și sistemice Menținerea relațiilor de colaborare cu mass-media locală (conferințe de presă, transmiterea de comunicate de presă etc.)	Îmbunătățirea imaginii sistemului educațional	Pe parcursul anului școlar	Directori
<b>Dezvoltarea managementului imaginii și comunicării instituționale</b>	Practicarea unui management al conflictelor eficient	Soluționarea promptă și eficientă a petițiilor, sesizărilor, reclamațiilor la școlilor Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale apărute între cadre didactice, între cadre didactice și directori, între elevi și profesori etc. Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației în vigoare	Scăderea numărului de petiții și reclamații Medierea și rezolvarea conflictelor Soluționarea contestațiilor	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale

	Evitarea crizelor de imagine	Stabilirea unor modalități clare de evitare a crizelor de imagine și a unor direcții de acțiune eficiente pentru eventuale situații de criză	Îmbunătățirea imaginii instituționale și sistemice	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale
	Eficientizarea comunicării interne și externe	Identificarea unor modalități eficiente de circulație internă a informației Fluidizarea fluxului informațional între IȘJ și școli, respectiv autorități locale Asigurarea unei comunicări eficiente cu sindicatele și cu factori interesați de buna funcționare a sistemului	Eficientizarea fluxului informațional la nivel instituțional	Pe parcursul anului școlar	Directori
<b>Intensificarea participării școlilor la programe și proiecte comunitare</b>	Impulsionarea participării la programe și proiecte comunitare	Organizarea unor activități de informare și formare Diseminarea materialelor pentru proiectele în derulare și a exemplelor de bună practică	Creșterea participării la programe și proiecte comunitare	Pe parcursul anului școlar	Directori

**Obiectiv strategic: Asigurarea accesului egal la educație și a egalității de șanse – programe adecvate pentru grupurile vulnerabile**

Obiective generale	Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Orizont de timp	Responsabilități
1	2	3	4	5	6
<b>Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație</b>	Promovarea unor politici educaționale axate pe interculturalitate și multiculturalitate	Elaborarea și implementarea unor politici educaționale vizând diversitatea socio-culturală	Îmbunătățirea capacității de elaborare și implementare a unor politici educaționale coerente pe problema diversității socio-culturale	Pe parcursul anului școlar	Directori
<b>Diversificarea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale</b>	Asigurarea șanselor egale în educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Acordarea serviciilor educaționale de sprijin copiilor preșcolari cu CES și monitorizarea dezvoltării lor în baza programelor de intervenție personalizate (PIP) Organizarea unor activități de educație remedială în vederea recuperării rămânerilor în urmă Oferirea de servicii educaționale prin cadre didactice de sprijin pentru copii integrați în învățământul de masă	Creșterea participării copiilor cu CES la educație  Oferirea serviciilor educaționale de sprijin prin C.D.S.I	Pe parcursul anului școlar	Directori Consilii locale

<b>Diversificarea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale</b>	Adecvarea serviciilor educaționale la nevoile copiilor și elevilor supradotați și a celor capabili de performanță înaltă	Stimularea performanței școlare prin organizarea unor concursuri și competiții care să stimuleze dezvoltarea individuală a elevilor Aplicarea strategiilor didactice și a tehnicilor de lucru axate pe diferențiere și individualizare în vederea asigurării dezvoltării competențelor elevilor supradotați.	Creșterea numărului elevilor capabili de performanță Îmbunătățirea rezultatelor la concursuri naționale și internaționale	Pe parcursul anului școlar	Directori CJRAE; CJAP
<b>Sprijinirea învățământului pentru minorități naționale</b>	Continuarea și promovarea învățământului în limba maternă și creșterea calității activităților educaționale	Asigurarea, în școlile cu minorități naționale, a manualelor școlare în limba maternă Cuprinderea în toate ciclurile de învățământ a copiilor/ elevilor cu altă limbă maternă Creșterea calității activităților educaționale Asigurarea studierii tuturor disciplinelor, cu excepția disciplinei Limba și literatura română, în limba maternă	Asigurarea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de naționalitate	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale



<b>Diversificarea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale</b>	Adecvarea serviciilor educaționale la nevoile copiilor și elevilor supradotați și a celor capabili de performanță înaltă	Stimularea performanței școlare prin organizarea unor concursuri și competiții care să stimuleze dezvoltarea individuală a elevilor Aplicarea strategiilor didactice și a tehnicilor de lucru axate pe diferențiere și individualizare în vederea asigurării dezvoltării competențelor elevilor supradotați.	Creșterea numărului elevilor capabili de performanță Îmbunătățirea rezultatelor la concursuri naționale și internaționale	Pe parcursul anului școlar	Directori CJRAE; CJAP
<b>Sprijinirea învățământului pentru minorități naționale</b>	Continuarea și promovarea învățământului în limba maternă și creșterea calității activităților educaționale	Asigurarea, în școlile cu minorități naționale, a manualelor școlare în limba maternă Cuprinderea în toate ciclurile de învățământ a copiilor/ elevilor cu altă limbă maternă Creșterea calității activităților educaționale Asigurarea studierii tuturor disciplinelor, cu excepția disciplinei Limba și literatura română, în limba maternă	Asigurarea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de naționalitate	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale

<p><b>Sprijinirea învățământului pentru minorități naționale</b></p>	<p>Continuarea și promovarea învățământului în limba maternă și creșterea calității activităților educaționale</p>	<p>Asigurarea predării disciplinei Limba și literatura română după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă sau, în funcție de solicitarea părinților după manuale utilizate în unitățile de învățământ cu predare în limba română</p> <p>Cuprinderea în oferta educațională a școlilor(CDS) unor discipline opționale care să reflecte specificul local</p> <p>Asigurarea predării, ca disciplină de studiu, a limbii și literaturii materne și a istoriei și tradițiilor minorității respective, ca parte a trunchiului comun, la clasele cu predare în limba română, frecventate de elevi aparținând minorităților naționale.</p> <p>Asigurarea predării disciplinelor Istoria și Geografia României, Istoria secuilor în limba minorității naționale respective, cu obligația transcrierii și a însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română</p> <p>Introducerea disciplinei de studiu Istoria și tradițiile minorităților naționale cu predare în limba maternă.</p>	<p>Asigurarea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de naționalitate</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Directori, Consilii locale</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

**Obiectiv strategic: Reducerea absenteismului și a abandonului școlar**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Prevenirea absenteismului</b>	Implementarea unor măsuri de prevenție la nivelul unităților de învățământ	<p>Monitorizarea gradului de implicare a părinților și a informării corespunzătoare a acestora asupra situației absențelor elevilor</p> <p>Consilierea conducerilor de școli în vederea elaborării planului de acțiuni preventive și de diminuare a absenteismului școlar care poate duce la abandon</p> <p>Revizuirea Regulamentelor de ordine interioară la nivelul unităților de învățământ</p>	Reducerea fenomenului de absenteism școlar	Pe parcursul anului școlar	Directori Consilii locale
<b>Prevenirea absenteismului</b>	Implementarea unor măsuri de prevenție la nivelul unităților de învățământ	<p>Evaluarea planurilor de măsuri realizate de unitățile de învățământ în vederea prevenirii absenteismului</p> <p>Organizarea unor activități de monitorizare și control</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică</p> <p>Monitorizarea realizării/funcționării parteneriatelor dintre școli și Poliția locală</p>	Reducerea fenomenului de absenteism școlar	Pe parcursul anului școlar	Directori Consilii locale

	<p>Creșterea atractivității învățării</p>	<p>Derularea unor activități specifice de inspecție, asistență, consiliere cu privire la procesul instructiv educativ</p> <p>Acordare de consiliere în vederea modificării atitudinii profesorului în relaționarea cu elevul</p> <p>Acordare de consiliere în vederea aplicării unor metode și tehnici de învățare care să stimuleze și să motiveze elevii pentru studiu</p> <p>Monitorizarea activităților extracurriculare și extrașcolare organizate de școli și a modului de cuprindere a elevilor cu risc în aceste activități</p> <p>Implementarea unor oferte de curriculum la decizia școlii care să răspundă nevoilor elevilor și să reflecte specificul socio-cultural al zonei și al comunității locale</p>	<p>Reducerea fenomenului de absentism școlar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Directori Consilii locale</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------

1	2	3	4	5	6
<b>Scăderea abandonului școlar</b>	Sprijinirea accesului la educație a elevilor proveniți din medii dezavantajate	Înscrierea tuturor copiilor din comunități în clasele pregătitoare Promovarea și generalizarea în rândul comunităților dezavantajate a programului „Fiecare copil la grădiniță” implementat în parteneriat cu Asociația Ovidiu Rom Acordarea de facilități: lapte și corn, rechizite școlare gratuite, bani de liceu, transport școlar, manuale școlare etc. Asigurarea de burse de studiu sau burse sociale.	Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale  Asigurarea de burse, etc.	Pe parcursul anului școlar	Directori
	Identificarea elevilor aflați în risc de abandon școlar	Elaborarea de proiecte operaționale la nivelul fiecărei școli privind diminuarea abandonului școlar	Reducerea numărului de elevi care abandonează școala	Pe parcursul anului școlar	Directori

	Implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară și socială a elevului cu risc de abandon școlar	Organizarea de ședințe cu părinții periodice Întâlniri individuale cu părinții elevilor cu risc de abandon școlar Implicarea directă a părinților în activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate la	Atragerea elevilor cu risc de abandon școlar către școală și responsabilizarea familiei	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale
--	--	--	---	----------------------------	----------------------------

**Obiectiv strategic: Sprijinirea educației timpurii**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Cuprinderea copiilor cu vârsta între 3 și 6 ani în grădinițe</b>	Dezvoltarea rețelei de învățământ preșcolar în vederea asigurării educației timpurii și cuprinderea progresivă a tuturor copiilor în învățământul preșcolar	Cuprinderea copiilor în grupele de învățământ preșcolar Asigurarea accesului tuturor copiilor la învățământ preșcolar	Accesul tuturor copiilor la grădiniță	Pe parcursul anului școlar	Directori , Consilii locale
<b>Asigurarea calității educației timpurii</b>	Dezvoltarea culturii incluzive la nivelul unităților de învățământ preșcolar	Implicarea mai activă a părinților Continuarea și dezvoltarea de programe de educație parentală Derularea unor programe de sprijin pentru grupuri dezavantajate Continuarea programelor de tip ”grădinița estivală” și dezvoltarea de programe alternative comunitare Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, cu scopul facilitării incluziunii	Crearea unui cadru propice dezvoltării fiecărui copil	Pe parcursul anului școlar	Directori , Consilii locale

1	2	3	4	5	6
	Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	Conștientizarea comunităților și autorităților locale asupra nevoilor educaționale ale copiilor Derularea unor programe guvernamentale specifice Atragerea de resurse extrabugetare Crearea de parteneriate	Asigurarea unui mediu educațional propice dezvoltării armonioase a fiecărui copil	Pe parcursul anului școlar	Directori , Consilii locale

**Obiectiv strategic: Eliminarea violenței din școli**

Obiective generale	Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Orizont de timp	Responsabilități
1	2	3	4	5	6
<b>Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</b>	Asigurarea unui mediu școlar adecvat pentru desfășurarea tuturor activităților specifice	Asigurarea siguranței spațiului școlar prin dezvoltarea infrastructurii corespunzătoare și organizarea serviciului de pază conform cerințelor	Cadre didactice calificate la toate nivelele și formele de învățământ; cele cu experiență didactică vor funcționa la clasele cu “elevi problemă” Școli cu acces în incintă controlat	Pe parcursul anului școlar	Directori, Consilii locale



	Dezvoltarea de parteneriate ale școlilor cu instituții locale în vederea organizării unor acțiuni comune	Valorificarea de către școli a potențialului de cadre calificate în vederea asigurării de asistență de specialitate a CJRAE / CJAP Colaborarea școlilor cu instituțiile de asigurare a pazei și ordinii publice în vederea prevenirii unor acte de violență și agresiune în mediul școlar Stabilirea de parteneriate cu instituții locale și ONG-uri în vederea derulării de activități comune de prevenire și combatere a actelor de violență în mediul școlar Organizarea „Săptămânii prevenirii criminalității”	Reducerea violenței în perimetrul școlilor și zonele adiacente	Pe parcursul anului școlar          Septembrie 2022	ONG-uri, Primăria, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Directori
--	--	---	--	---	---

**Obiectiv strategic: Gestionarea adecvată a resurselor umane – asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ și formarea personalului didactic și prin POSDRU**

<b>Obiective generale</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Eficientizarea politicii de selecție a personalului de conducere și a personalului didactic din școli</b>	Organizarea etapelor de mobilități cu implicarea directă a directorilor și a autorităților locale	Derularea etapelor de mobilități cu respectarea metodologiilor MEN	Acoperirea catedrelor cu personal didactic calificat	Cf. graficului MEN	Directori, Consilii locale Departamentul Descentralizare și management instituțional, dezvoltarea resursei
<b>Învățarea continuă</b>	Conștientizarea publicurilor interne și externe asupra necesității învățării pe tot parcursul vieții în vederea realizării scopului Țintit	Popularizarea ideii de învățare pe tot parcursul vieții, atât în unitățile de învățământ (materiale specifice pentru elevi, personalul unității de învățământ, părinți), cât și la nivelul comunității – prin media locală	Realizarea de publicații de specialitate de interes general distribuite gratuit în rețeaua școlară a județului Extinderea modalităților de popularizare și de prezentare a cărților de interes ale diferitelor edituri	Pe parcursul anului școlar	Directori, cadre didactice

<b>Perfecționarea cadrelor didactice</b>	Derularea etapelor de perfecționare cf. graficului MECTS	Înscrierea candidaților pentru susținerea gradelor didactice Clarificarea prezenței la definitivat și grad didactic II, sesiunea 2021 Stabilirea listei metodiștilor, aprobarea tabelului nominal în CA al IȘJ Verificare și clasificarea dosarelor pentru diferitele tipuri de inspecții și examene Organizarea și planificarea inspecțiilor de perfecționare Organizarea și desfășurarea examenului de definitivat	Creșterea numărului de cadre didactice participante la perfecționarea prin grade didactice	Cf. graficului MEN  Septembrie – noiembrie 2022  Pe parcursul anului școlar  Cf. graficului MEN	Directori, cadre didactice
--	--	---	--	---	----------------------------

**Director,  
Prof. Voloncs Mária-Terézia**

**Director adjunct,  
prof. Moroianu Mihai Decebal Ilie**